BHAVAN'S V M PUBLIC SCHOOL, VADODARA

Sample paper-5

हिन्दी

X

SESSION 2017-18

Time Allotted: 3 Max Marks:80

खण्ड क

प्र.न.–1नीचे लिखे गद्‌यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो–

यह देखना होगा कि आपका मन कहाँ अटका हुआ है। यह आपकी चेतना को किधर खींच रहा है। फिर देखना होगा कि मन की इन इच्छाओं के पीछे क्या अभिप्राय और एजेंडे छिपे हैं। तब निश्चय ही आप समझ पाओगे कि प्रत्येक प्रयास एक मनो–दैहिक सत्ता द्वारा संचालित होता है। इसे इस रूपक के माध्यम से सहजता से समझा जा सकता है–महाभारत की कथा में यह संपूर्ण संसार ही एक विशाल युद्‌धभूमि है। हमारा म नही वास्तविक कुरूक्षेत्र है,जहाँ महाभारत की लड़ाई अनवरत चल रही है। अज्ञानता धृतराष्ट्र है,व्यक्तिगत आत्मा अर्जुन है,हमारे हृदय के भीतर का तत्व श्रीकृष्ण है, हमारे सारथि,शरीर रथ है। पाँचों इंद्रियाँ रथ के घोड़ हैं। मन लोभ, घृणा, प्रेम, कामुकता, ईर्ष्या,पाखण्ड और घमंड––ये सब हमारे भयानक शत्रु हैं।

1–लेखक ने मन के संदर्भ में क्या देखने को कहा है? 2

2–मन क्या–क्या कर सकता है? 2

3–लेखक ने मन की अवस्था को समझाने के लिए किसका सहारा लिया है? 2

4–लेखक ने हमारे मन को क्या बताया है? 2

5–महाभारत के रचनाकार कौन थे? 1

प्र.न.–2नीचे लिखे काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो–

क्या खोया क्या पाया जग में,मिलते और बिछुड़ते जग में।
मुझे किसी से नहीं शिकायत,यद्‌यपि छला गया पग–पग में।
एक दृष्टि बीती पर डालें,यादों की पोटली टटोलें।
पृथ्वी लाखों वर्ष पुरानी,जीवन एक अनंत कहानी।

पर तन की अपनी सीमाएँ,यद्यपि सौ शरदों की वाणी।
इतनी काफी है अंतिम दस्तक पर,खुद अपना दरवाज़ा खोलें।
जन्म–मरण का अविरत फेरा,जीवन बंजारों का डेरा।
आज यहाँ कल कहाँ कूच है ?,कौन जानता किधर सवेरा।
अँधियारा आकाश असीमित प्राणों के पंखों को तोलें।।
अपने ही मन से कुछ बोलें।

1–काव्यांश में कवि किससे बातें कर रहा है ?कवि क्या कहना चाहता है ? 3

3–कवि ने मनुष्य की आयु की कल्पना कितने वर्ष की है ?जीवन की कहानी कैसी है ? 3

खण्ड– ख

प्र.न.–4शब्द 'पद' कब बन जाता है ?उदाहरण सहित बताइए– 2

प्र.न.–5नीचे लिखे मुहावरों को इस प्रकार वाक्यों में प्रयोग करो कि उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए। 2

1–गुर हाथ लगना, 2–आपे से बाहर होना,

प्र.न.–6नीचे लिखे वाक्यों को निर्देशानुसार परिवर्तित करके लिखो–3

1–बुखार होने के कारण आज मैं विद्यालय नहीं जा सका। (संयुक्त वाक्य)

2–लड़का विद्यालय आया। उसने हुड़दंग मचाया। (मिश्र वाक्य)

3–मैं घर जल्दी पहुँचती हूँ।मैं अतिथि–सत्कार की तैयारी करती हूँ। (सरल वाक्य)

प्र.न.–7क–नीचे लिखे पदों का विग्रह करके समास का नाम बताइए

'क्रोधाग्नि' श्वेताम्बर, **2**

ख–नीचे विग्रह किए हुए पदों के लिए समस्त पद लिखो तथा समास का नाम लिखो। 2

दोष से पूर्ण, पीला है जो वस्त्र

प्र.न.–8नीचे लिखे शब्दों को शुद्ध करके लिखो– 4

1–तुम तुम्हारा काम करो।

2–वे उनका फार्म भर रहे हैं।

3–तुम तुम्हारे विषय में कुछ बताओ।
4–मैं मेरा लक्ष्य जानता हूँ।

खण्ड– ग

प्र.न.–9पाठ्य पुस्तक के पठित पाठों के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो–

1–लेखक की माँ को किस बात पर दुःख हुआ? 2
2–'वे केवल मानव जाति के ही राजा नहीं थे,सारे छोटे–बड़े पशु–पक्षियों के भी हाकिम थे।' लेखक ने ऐसा क्यों कहा है? 2
3–सोलोमेन कौन थे? 1

प्र.न.–10'समाज में रिश्तों की क्या अहमियत है?'टोपी शुक्ला' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

स्काउट परेड करते समय लेखक स्वयं को महत्त्वपूर्ण 'आदमी फौज़ी जवान' क्यों समझने लगा था?

प्र.न.–11अपनी पाठ्य पुस्तक के पठित पाठों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखो।

1–प्राणों का बलिदान देकर देश–सेवा की बात कौन कर रहा है?2
2–'पुराण पुरुष स्वयंभू पिता प्रसिद्ध एक है' पंक्ति के द्वारा कवि क्या कहना चाहता है? 2
3–'कर्म भेद' का प्रमाण किसमें मिलता है? 1

प्र.न.–12'मनुष्यता' कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए कि कैसे लोगों की कीर्ति संसार में अमर रहती है? 5

अथवा

'मधुर–मधुर मेरे दीपक जल' कविता हमें क्या संदेश देती है?

प्र.न.–13पी.टी. साहब की चारित्रिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। साथ में यह भी बताइए कि उन्हें निलंबित क्यों किया गया? 5

अथवा

हेड मास्टर साहब ने पी टी सर को मुअत्तल क्यों कर दिया?

खण्ड घ

प्र.न.–14 किसी एक विषय पर एक अनुच्छेद लिखो– 5

1–विज्ञान वरदान या अभिशाप–
भूमिका, विज्ञान विभिन्न क्षेत्रों में, एक वरदान के रूप में,
एक अभिशाप के रूप में, उपसंहार।

2–मन के हारे हार है मन के जीते जीत–
मानव जीवनः कर्म प्रधान, जीवन सफलता–असफलता,
मन की शक्ति, मन की शक्ति का महत्त्व, निष्कर्ष।

3–भारतीय संस्कृति का बदलता स्वरूप–
सभ्यता व संस्कृति, संस्कृति का अर्थ,
भारतीय संस्कृति की विशेषताएँ, बदलाव के कारण व समाधान।

प्र.न.–15राष्ट्रमण्डलीय खेलों में भारत की उपलब्धियों के संबंध में अपने विचार प्रकट करते हुए किसी लोकप्रिय समाचार–पत्र के संपादक को पत्र लिखिए। 5

प्र.न.–16 आपके विद्यालय में पर्यावरण को स्वच्छ बनाने के लिए एक गोष्ठी का आयोजन हो रहा है। विद्यालय के संस्कृति प्रमुख की ओर से एक सूचना बनाइए। 5

प्र.न.–17घर में कुकिंग–गैस के आने पर दो महिलाओं में प्रधानमंत्री जी का आभार व्यक्त करते हुए बातचीत को संवाद के रूप में लिखो। 5

प्र.न.–18स्वास्थ्य सेवा प्रदान करने वाली कंपनी की ओर से एक विज्ञापन तैयार कीजिए। 5

––प्रेम प्रकाश शर्मा