BHAVAN'S V M PUBLIC SCHOOL, VADODARA
Sample paper-4
हिन्दी
X

SESSION 2017-18

Time Allotted: 3 Max Marks:80

खण्ड क

प्र.न.–1नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर दिए प्रश्नों के उत्तर लिखो।

सरदार भगत सिंह के जन्म के समय कांग्रेस के दो दल बन चुके थे–नरम दल और गरम दल। नरम दल के लोग नियमों और विधान द्वारा देश को स्वतंत्र करवाना चाहते थे। महात्मा गाँधी,जवाहर लाल नेहरू आदि इसी दल के सदस्य थे। परंतु गरम दल वालों का विचार था कि लातों के भूत बातों से नहीं माना करते। आज़ादी विनम्रता से नहीं मिल सकती, इसलिए क्रांति का पथ अपनाना चाहिए। लोकमान्य तिलक इस दल के नेता थे। सरदार भगत सिंह इस दल के सदस्य बने। 1919 में जलियाँवाला बाग में भगत सिंह ने हजारों लोगों को मरते हुए देखा,तब उन्होंने इस भूमि की मिट्टी को माथे से लगाया और सौगंध खाई कि जब तक देश को आज़ाद नहीं करा लेंगे,तब तक चैन से नहीं बैठेंगे। इसके बाद वे घर से भागकर कानपुर में गणेश शंकर विद्यार्थी के पास 'प्रताप' समाचार–पत्र का संपादन करने लगे। 'प्रताप' में काम करने के दौरान ही इनका परिचय बटुकेश्वर दत्त से हुआ। इन्हीं दिनों 'नौजवान भारत सभा' का गठन किया गया था।

1–नरम दल के लोगों का क्या विचार था? 2
2–सन 1919 में सरदार भगत सिंह ने क्या देखा? 2
3–लोकमान्य तिलक किस दल के नेता थे? 2
4–लोगों ने क्रांति का रास्ता क्यों अपनाया? 2
5–उपरोक्त गद्यांश का शीर्षक लिखो– 1

प्र.न.–2इस पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो।

हमको प्यारा लगता,अपना छोटा गाँव रे।
चलो–चलो बागों में खाएँ,जी भर के हम आम रे।
काले भ्रमरो–सी जामुन भी,दीख रही डाली–डाली।
लाठी लेकर करता रहता, माली हरदम रखवाली।
फिर भी बच्चे छुपकर तोड़ें,अमिया यहाँ तमाम रे।
हल से जोतें खेतों को फिर,उस पर चले पटेला रे।
हमको बिठा पटेला चाचा, मींडा करते ढेला हैं।
दादा के संग दाँय चलाएँ, लेते रहे विराम रे।

हरियाली के नीचे सुख से, निर्धनता भी सोई है।
यहाँ प्रदूषण का ख़तरा भी हमको लगे न कोई है।
बैठ आम के नीचे पढ़ते, आए न छनकर घाम रे।
ठाकुर–बामन, नाई–तेली, हरिजन जाटव सक्का भी।
संकट के क्षण हो जाता है, सारा गाँव इकट्ठा भी।
सभी धर्म मिलकर रहते हैं, झगड़े का क्या काम रे।।

2–कवि ने जामुनों की तुलना किससे की है और क्यों ? 3

4–इस कविता में''सर्वधर्म समभाव''व्यक्त करनी वाली पंक्ति कौन –सी है ?लिखो। 3

खण्ड– ख

प्र.न.–3नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार लिखिए–

1–शब्द और पद में क्या अंतर होता है ? 2

प्र.न.4–नीचे लिखे मुहावरों का अपने वाक्यों में प्रयोग करो– 2

धूल चटाना, धूल में मिलाना,

प्र.न.5–निर्देशानुसार वाक्य परिवर्तित करके लिखो– 3

1–आप चादर ओढ़कर सो गए। (संयुक्त वाक्य)
2–जो शेर की तरह दहाड़ रहे थे,वे आज चुप कैसे हैं।(सरलवाक्य)
3–कंस को मारने वाले श्रीकृष्ण तो अब चले गए।(मिश्रित वाक्य)

प्र.न.–6नीचे लिखे वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए। 4

1–इसे पानी में भिगोकर बादाम खिलाओ।
2–रमेश को काटकर सेव खिलाओ।
3–उमेश को पकाकर खाना खिलाओ।
4–तुम तुम्हारा काम करो।

प्र.न.–7क–नीचे लिखे पदों का विग्रह करके समास का नाम लिखो– 2

लंबोदर, लंकेश,

ख–निम्नांकित विग्रह पदों से समस्त सामासिक पद बनाइए तथा समास कानाम लिखो। 2

नीली है जो गाय, पाँच वृक्षों का समूह

खण्ड ग

प्र.न.–8अपनी पाठ्य पुस्तक के पठित पाठों के आधार पर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखो।

1–लेखक के पढ़ने के स्थान पर क्या करता ?लेखक को देखते ही उसके

बड़े भाई क्या प्रश्न करते थे? 2

2–पुलिस अपना प्रदर्शन कैसे कर रही थी?रास्तों पर ट्रैफिक पुलिस क्यों नहीं थी? 2

3–विद्‌यार्थी संघ का मंत्री कौन था? 1

प्र.न.–9''गिरगिट''पाठ का शीर्षक कहाँ तक सार्थक है?अपने शब्दों में वर्णन कीजिए 5

अथवा

'टी–सेरेमनी' से क्या तात्पर्य है?इसकी विधि का उल्लेख कीजिए।

प्र.न.–10अपनी पाठ्य पुस्तक के काव्यखंद के पठित पाठों के आधार पर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखो।

1–पहाड़ों की महिमा का गान कौन और कैसे कर रहा है? 2

2–'तोप' कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए कि विरासत में मिली चीज़ों की सँभाल क्यों आवश्यक है? 2

3–'घणो अधीराँ' में'घणो' का क्या अर्थ है? 1

प्र.न.–11मीराबाई अपने आराध्य देव के दर्शन किस प्रकार पाना चाहती हैं और उसके लिए वे क्या–क्या करती हैं? 5

अथवा

''मनुष्यता''कविता में कवि ने उदार व्यक्ति की क्या पहचाने बताई है?

प्र.न.–12'टोपी शुक्ला' पाठ के माध्यम से लेखक ने मानवीय संबंधों की कौन–सी सच्चाई उजागर की है? 5

अथवा

पी टी साहब की 'शाबाश' फौज़ के तमगों–सी क्यों लगती थी?स्पष्ट कीजिए।

खण्ड– घ

प्र.न.–13दिए गए विषयों में से किसी एक विषय पर 80–100 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखो। 5

1–पृथ्वी का रक्षा कवच : ओजोन

ओजोन से तात्पर्य,
ओजोन को नष्ट करने वाले तत्व,
ओजोन को बचाने के उपाय,

2–विद्‌यार्थी और अनुशासन

अनुशासन का अर्थ, अनुशासन की जरूरत,

विद्यार्थी और अनुशासन,
जीवन में अनुशासन की भूमिका

3–दूरदर्शन और विज्ञापन
विज्ञापन की आवश्यकता, विज्ञापन से लाभ
विज्ञापन से हानियाँ

प्र.न.–14 आप का नाम राजेश शर्मा है अपने गृहकर को ठीक करवाने के लिए अपने क्षेत्र के गृहकर अधिकारी को एक पत्र लिखो। 5

प्र.न.–15 आपके विद्यालय में "यातायात के नियमों का पालन आवश्यक" विषय पर एक गोष्ठी का आयोजन हो रहा है। इसमें भाग लेने के लिए हेडब्याय की ओर से एक सूचना लिखिए। 5

प्र.न.–16 "अनुशासन की जीवन में आवश्यकता" पर अध्यापक एवं छात्र की बातचीत को संवाद में लिखो। 5

प्र.न.–17 "एवरग्रीन विज्ञान प्रक्टिकल फाइल" की अच्छी बिक्री के लिए विज्ञापन तैयार कीजिए। 5

–प्रेम प्रकाश शर्मा